

Ökoiskola

Éves beszámoló 2024 / 2025-ös tanév



Augusztus

Iskolakezdés előtti napokban összeült ÖKO munkacsoportunk és összeállítottuk az éves munkatervünket, programtervünket.

Szeptember

Ökoiskolaként továbbra is fokozottan ügyelünk az energiafogyasztásra, a világítótestek minél takarékosabb használatára. Az energia őrzését ügyel arra, hogy a lámpák ne égjenek feleslegesen, a nyílászárók csukva legyenek, ha az osztály nem tartózkodik a teremben.

A hulladékot szelektíven gyűjtjük. Szépen beindult a használt mobiltelefonok és a száraz elem mellett a használt olaj gyűjtése is, idén már több alkalommal is ki kellett ürítenünk a tárolóedényeket.

Ruhabörszét tartottunk az iskolában hagyott gazdátlan ruhákból az újrahasznosítás jegyében. A befolyt összeggel iskolánk Biatorbágyi Diákokért Nebuló Alapítványát támogattuk.

„Gyere gyalog az iskolába!” Mivel fontos nekünk a környezettudatos szemlélet, az egészséges életmód iránti igény kialakítása, ezért már gyerekkorban elkezdjük a jó szokások kialakítását. A 4.b osztály kezdeményezésére többen, péntekenként gyalog jöttek iskolába.

Az 5.a osztály egy vidám csapatépítő kaland keretében kirándult a Pilisben.

Megpályáztuk és megkaptuk az „Aktív iskola” címet.

Szeptember utolsó pénteki napja idén is a diáksport napja körül forgott. Az idei év központi témája „a mozgás általi tanulás volt, amivel arra szeretnénk volna felhívni a figyelmet, hogy a sportfoglalkozásokon kívül, egyéb tanórákon akár pár perces fejfrissítők formájában is mozogjanak a gyerekek. Iskolánkban komoly hagyományai vannak ennek a rendezvénynek, ahol az egész felső tagozat részt vett.

Október

Nincs hó? Nem akadály! Iskolánkba mű sípálya érkezett. Tanulóink nagy örömmel csúszkáltak a pályán, többen kaptak kedvet a síeléshez.

Csatlakoztunk ebben a tanévben is az országos „Állatvédelmi témahét” programhoz. Az állatok világnapján az alsósok adománygyűjtést szerveztek az Etyeki Állatvédő Egyesület menhelyének. Az

iskola udvarán állatbemutatót tartottak, melyen kutyák, cicák, póniló, hörcsög, teknős, csigák, selyemtyúkalkották a népes csapatot. Iskolánk felső tagozatosai is megemlékeztek a jeles napról. A sulifőépületét élő állatok helyett ezúttal plüss kiskedvencek lepték el. A tanórákon ismeretterjesztő videókat néztünk, állatokról szóló matematikai, biológiai és angol nyelvű feladatokat, játékos kvízeket oldottak meg a gyerekek. A szünetekben a zöld falújságra kihelyezett izgalmas feladaton törhették a fejüket: tanáraink házi állatkaik kellett beazonosítani, hogy vajon ki lehet a gazdi.

Ökoiskola vagyunk, ezért első osztálytól kezdve szívügyünk a környezeti nevelés, melyet a rajz órákba is beépítünk. Az 1.b és 1.c osztályok őszi köszöntő alkotásokat készítettek. Így lett a kis kezektől őszi fa. A gyerekek már tudják, hogyan vigyázhatunk a téli álmot alvó sünikre. Megemlékeztek a fecskékről, akiket komolyan sújtott az esőzés és a hirtelen jött lehűlés. Elsőseink már tudják, hogyan kell gondoskodni a bajba jutott kistecskékről.

Alkotásainkkal részt vettünk a Biatorbágyi Tájvédelmi Kör „Öleld át a Füzes patakat” című rajzpályázatán.

Az 1.c és az 1.b egy eseménydús napot töltött a Fővárosi Állat- és Növénykertben.

Önálló életre, fenntarthatóságra nevelés: Ha már meg tudod sütni magadnak a saját kenyeredet és kekszedet, akkor a télre valóra is tudsz gondoskodni. A tanulószobában gyermekeink tanultak az ecetek, savanyúságok és lekvárok elkészítéséről. Hogy kedvet csináljunk hozzá másoknak is, kiállítást készítettünk. A birsalma ivóléneke volt a legnagyobb sikere.

Hagyományainkhoz híven idén is megrendeztük alsó tagozatunkon az őszi fesztivált, mely nagy sikert aratott a kicsik körében. Hét állomáson várták a gyerekeket izgalmas feladatok. Minden megmérettetés az őszi témája köré épült, melyek próbára tették kitartásukat, figyelmüket, ügyességüket, tudásukat, és kreativitásukat is. A nap során mindenki belemerülhetett a játékos tanulásba és közös élményekbe. Az esemény nem csak szórakoztató volt, hanem az őszi hagyományaink ápolására is lehetőséget adott, ezzel gazdagítva az iskolai közösség szellemiségét. A fesztiválhoz kapcsolódó tökfaragó versenyen ebben az évben is fantasztikus kreatív alkotások születtek.

November

Ökoiskola-madárvédelem: A 3.d osztály örökre fogadta az iskola épülete mögötti kicsi juharfát, melyre elhelyezték az első madáretetőjüket, melyet bőségesen megtöltöttek eledellel. Most már a madarakon a sor. A tanterem ablakából figyelemmel kísérhetik az eseményeket.

A 2. a osztály, lelkes, segítőkész szülői segítséggel, elültette pénteken a saját hársfáját. Szeretnénk, hogy ez a hagyomány gyarapodjon, példa legyen mindenki előtt és abba ne maradjon.

Pedagógusaink részt vettek az iskolakerti webináriumok online programsorozatán. A jövőben ugyanis terveink között szerepel egy gyógynövénykert kialakítása. A webináriumon sok hasznos információval gazdagodtunk.

December

Természetes anyagokból karácsonyi ajtódíszet csináltak igazgatónő vezetésével a 6. b osztályosok.

A gyerekek kezei által készített adalékanyagmentes mézeskalácsok sülték a tankonyhán.

A másodikosok jóvoltából 38 mosollyal több lett karácsonykor. A karácsonyi cipősdoboz akcióhoz csatlakoztak.

Idén is megrendeztük a már hagyományossá vált karácsonyi vásárunkat, ahol elsősorban gyerekek által készített ajándéktárgyak kerültek eladásra.

Január

Részt vettünk a Bethesda Gyermekkórház "Tiszta levegőt az egészségért" rajzpályázaton.

Tanulóink megmérettették magukat a Bolyai Természettudományos Csapatverseny megyei fordulóján.

Február

A Könyvajándékozás napja alkalmából -a szülői felajánlásoknak köszönhetően- iskolánk sok tanulója kapott ajándékkönyvet az újrahasznosítás jegyében.

Március

Idén is megrendeztük a sítábort. Tanulóink az ausztriai Nassfeld sípályáin töltöttek csodálatos napokat. Az idő, a hóhelyzet és nem utolsósorban a hangulat is tökéletes volt.

Márciusban a Víz világnapján iskolánk kékebe öltözött. Míg az alsósok élő vízcseppeket alkottak, a felsősök izgalmas vizes kísérleteket csodálhattak meg vízben táncoló szőlőszemekkel, szóda-bikarbóna és citromsav segítségével készített "lávalámpával", lebegő tojással.

Egyik 7.-es matematika csoportunk a FÁY Digitális Oktatási Program Környezetgazdálkodás című Online Interaktív Stream előadáson vett részt. Az Online STREAM előadás a digitális pedagógiai módszertan megvalósításának egyik legmodernebb eszköze. Az OTP Fáy Alapítvány tréneré élőben közvetítette a Környezetgazdálkodás című tananyag tartalmát, amelyet a résztvevők a saját eszközeikről és osztálytermi kivetítéssel követtek és kérdezhettek az előadótól. Az élő stream lehetőséget adott arra, hogy személyes hangvétellű előadásba kapcsolódjanak be a diákok. A tréner élő bejelentkezésével interaktívabbá vált az előadás, chat funkció keresztül pedig kérdési lehetőséget biztosítottak a tanulóknak. Az órán a környezetgazdálkodás, a környezettudatosság és a fenntartható fejlődés témáit mutatta be. Nagy hangsúlyt fektetettek az egyéni felelősségre. A környezetet veszélyeztető emberi tényezők, valamint a klímaváltozás szociális és gazdasági körülményeinek áttekintésével rávilágított a tréner, hogy a mindennapi életmód, globális szinten, hosszú távon nem fenntartható. Megoldás a megújuló energiaforrások alkalmazása, a fenntartható fejlődés. A téma megértését játékos feladatok és nemzetközi, hazai példák interaktív bemutatása segítette. Az OTP Fáy Alapítvány célja elsősorban az általános iskolás diákok pénzügyi, gazdasági ismereteinek fejlesztése, jövőtudatosságuk erősítése.

Felhívtuk a gyerekek figyelmét a „Föld órája – Én lekapcsolok!” kezdeményezésre.

Két, fenntarthatóságot érintő online továbbképzésen vettek részt ebben a hónapban pedagógusaink:

- „Fenntarthatóság – természettudomány – digitalizáció” (OH-POK)
- „Fenntarthatósági témahét az NKP-n” (OH-Tavaszi Pedagógiai Napok)

Április

Két helyszínen, izgalmas előadásokat láthattak korcsoportonként tanulóink az iskolánkba érkező Utazó planetáriumban.

Tizedik alkalommal csatlakoztunk a Fenntarthatósági témahét országos programsorozathoz. A 2025-ös témahét célja az volt, hogy a diákok aktív részvétellel, élményszerű tanulással, a természeti környezethez való személyes kapcsolódás révén ismerjék meg a fenntarthatóság alapelveit, különösen a talaj és a biodiverzitás védelmének fontosságát. A hét során az elméleti tudás mellett kiemelt szerepet kapott a terepmunka, a megfigyelés a Mesterséges Intelligencia és digitális applikációk használata.

Az első napon az 5. és 6. évfolyamos osztályok Biatorbágy 6 különböző zöld területére élménysétára indultak. Azt a feladatot kapták a gyerekek, hogy növényeket fotózzanak, azonosítsanak be, mobilapplikációk segítségével, melyekből Biatorbágy biodiverzitás térképét készítik majd el iskolánk zöld falújságán. Kis vödörökben talajmintákat is hoztak, melyeket a 8.-osok földrajz órák keretében vizsgáltak meg.

A 7. -es tanulókkal megnéztük Áder János volt köztársasági elnök idei "Ássunk a mélyére! A talaj értéke" c. előadását, melynek központi témája a talaj és biodiverzitás volt.

Ebben a tanévben először neveztünk be a ZöldOkos Kupa versenyre. A 3-4. évf. "Tökmag", 5-6. évf. "Magonc" és 7-8. évfolyamos diákjaink "Palánta" kategóriában indultak. Bár a technika ördöge olykor igyekezett kibabrálni velünk, a feladatsorokat minden tanulónk kitöltötte.

Az 5.b és az 5.c osztályunk a témahét jegyében az Agostyáni arborétumban kirándult. A növényfajok megismerése mellett a globális felmelegedés hatásairól is szó esett.

Fizika órákon a 7.c osztály működőképes napkollektort épített használt aludobozok újrahasznosításával. A Napkollektor modell építés projekt célja az volt, hogy a tanulók gyakorlati tapasztalatot szerezzenek a napenergia hasznosításáról, miközben megértik az újrahasznosítás környezeti jelentőségét. A projekt során a tanulók megtanulták:

- hogyan hasznosítható a nap hőenergiája fűtésre vagy vízmelegítésre,
- miért fontos a hőelnyelő felület (fekete színű aludobozok),
- hogyan lehet hulladékból hasznos eszközt készíteni,
- a fenntartható technológiák alapelvét, és ezek gyakorlati lehetőségeit.

A kollektor működését hőmérsékletméréssel ellenőrizték, és a tanulók izgalommal figyelték, ahogyan a levegő felmelegedett a szerkezet belsejében. A projekt alkalmas volt élménypedagógiai tanulásra, szemléletformálásra, és erősítette a kreativitást, csapatmunkát is.

A 8.b osztály tanulói fizika órára a zöldenergiákról készítettek fantasztikusan jó, tartalmas, hasznos kiselőadásokat.

A témahét keretében egész héten keresztül alkottak a felső tagozatosok egy közös projekten a rajz órákon. Tizenkét osztály közreműködésével készült el a négy nagy méretű tojás forma díszítése, mely egyben utalás is a közeledő húsvétra.

A rajz szakkör vendége volt Vitárus Nikoletta grafikus, művésztanár. Az újrahasznosítás jegyében hidegtű technikát mutatott be a tanulónak, melyhez dúcként tejes és gyümölcslés dobozokat használt fel. Fantasztikus nyomatok keletkeztek.

A fenntarthatóság és újrafelhasználás jegyében bolhapiacra cseréltek kis kincsek gazdát.

A témahét keretein belül, a Föld Napján 15 tanulónk vett részt a Earth Day International Global Students' Conference, azaz a Föld Napja Nemzetközi Diák Konferencián. Tamás Richárd 7.c osztályos tanuló angol nyelvű hozzászólásában környezetbarát közlekedési lehetőségekről beszélt. Egy olyan világban, ahol a fenntarthatóság sürgetőbb, mint valaha, az iskolák létfontosságú szerepet játszanak a változást előidéző következő generációjának formálásában. Éppen ezért örömmel vettünk részt a virtuális konferencián. Érdekes élmény volt 5 földrész 15 országából hallani a diákok véleményét a Föld megóvásáról és látni iskolai környezetüket.

A témahét alatt a zöld faliújságunk is folyamatosan frissül.

A programok témáihoz a tanulószobás foglalkozások is bekapcsolódtak a tanév során.

Pedagógusaink ebben a hónapban a „ZöldFöld mindenkinek” online előadást (POK) hallgatták meg.

Május

A Madarak és fák napján iskolánk volt diákja tartott madárgyűréssel egybekötött izgalmas, élménydús foglalkozást hatodikos tanulóinknak.

Június

A tanév során elkészült iskolánk kőzetkertje, A kőzeteket séták során kiránduló gyerekek beszerzéseinek segítségével és a BABÓ terméskövek-térburkolók kft. telephelyvezetőjének a segítségével szereztük be. Célunk a jövőben a kert tanórákon való hasznosítása és a fokozatos bővítése. A kert lehetővé teszi a természeti értékeinek bemutatását, megvalósítja a természetvédelmi tájékoztatást. A kézbe vehető példányokon tanulmányozhatók a kőzetek fizikai tulajdonságai (alak, szín, karcporszín, hasadás, keménység, oldhatóság, speciális optikai tulajdonságok, szag stb.).

A hetedikesek a Határtalanul program keretében a Dél-Vidéken kirándultak. Ezen kívül minden osztályban szerveztünk túrázással egybekötött tartalmas osztálykirándulásokat.

A rengeteg munkának (az iskola egészét, alsó és felső tagozatát is beleértve) köszönhetően pályázatunk sikeresnek bizonyult, ünnepélyes keretek között átvehettük az Örökös Ökoiskola címet.

A fent leírt programokról, tevékenységekről készült képek megtalálhatóak iskolánk honlapján, közösségi (facebook) oldalán.

Biatorbágy, 2025. június 26.

Handlné Pető Ágnes, az ÖKO munkacsoport tagja